DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR

 (DÖNEM 5)

|  |
| --- |
| **AMAÇ(LAR)** |
| **1** | Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında deri ve eklerine ait hastalıklar ile cinsel yolla bulaşan hastalıklarda tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve izlem yapabilmesi, deri bulguları ve diğer organ sistemleri arasında ilişki kurmayı ve yorum yapmayı öğrenmesi, gerektiğinde acil müdahale yapabilmesi veya dermatoloji uzmanına hatanın sevkini sağlayabilmesi amaçlanmaktadır.  |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENİM HEDEF(LER)İ** |
| **1** | Deri hastalıklarının öyküsünü alabilme, elementer lezyonlarını tanıyabilme ve ayırıcı tanı algoritmasını yapabilme. |
| **2** | Sık görülen deri hastalıklarını tanıyabilme ve tedavisini yapabilme. |
| **3** | Acil dermatolojik hastalıkların tanısı koyabilme ve ilk tedavisini yapabilme. |
| **4** | Hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunabilme. |
| **5** | Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıyabilme ve tedavi edebilme gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilme. |
| **6** | Vezikülo-bülloz, eritemli-skuamlı, genetik ve deri kanserleri gibi az görülen hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilme ve gerektiğinde sevk edebilme. |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENİM KAZANIM(LAR)I** |
| **1** | Deri hastalıklarının öyküsünü alabilir, elementer lezyonlarını tanıyabilir ve ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir. |
| **2** | Sık görülen deri hastalıklarını tanıyabilir ve tedavisini yapabilir. |
| **3** | Acil dermatolojik hastalıkların tanısı koyabilir ve ilk tedavisini yapabilir. |
| **4** | Hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunabilir. |
| **5** | Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıyabilir ve tedavi edebilir, gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilir. |
| **6** | Vezikülo-bülloz, eritemli-skuamlı, genetik ve deri kanserleri gibi az görülen hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilir ve gerektiğinde sevk edebilir. |